

PASO FIRME HACIA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA.

MBA. Sergio Navas Alvarado
snavas@fundepos.ac.cr

Rector Universidad FUNDEPOS

Resumen.

En el mundo actual, donde nos hemos sumergido en la tecnología, en la innovación y en lo digital, debemos seguir dando pasos hacia adelante, acoplarnos y tomar la batuta en las nuevas tendencias que ya no son pasajeras, y que llegaron para quedarse. No hay que temer a dar un paso firme hacia la transformación digital en educación y eso es lo que estamos haciendo en la Universidad Fundepos.

Palabras claves: Transformación digital, educación.

FIRM STEP TOWARDS DIGITAL EDUCATIONAL TRANSFORMATION.

Abstract.

In today's world, where we have immersed ourselves in technology, innovation and digital, we must continue to take steps forward, engage and take the lead in new trends that are no longer temporary, and that are here to stay. There is no need to be afraid of taking a firm step towards digital transformation in education and that is what we are doing at Universidad Fundepos.

Keywords: Digital transformation, education.



Desarrollo.

En los últimos años se habla de un rezago en la educación, y se prevee que los índices que colocaban a Costa Rica como uno de los mejores sistemas educativos de América Latina y del mundo, retrocedan a raíz de los efectos que ha dejado la pandemia en estos últimos dos años. Es decir, estamos en un punto decisivo para cambiar el rumbo de la educación y proyectarnos a nuevas tendencias para aliviar el proceso y la transformación en la que nos encontramos hoy en día.

Desde nuestra trinchera así lo hemos asimilado y así lo hemos trabajado recientemente. La Universidad Fundepos se ha distinguido en los últimos años por atreverse a un cambio que, antes de la pandemia, se veía lejos, pero que hoy en día ya es inminente.

Mucho se ha hablado de la transformación educativa, de la importancia de incorporar la tecnología en nuestra educación y de adecuarnos a una nueva generación que viene con otro “chip”. Mucho se ha estudiado e investigado sobre las distintas generaciones y sus respectivos comportamientos, pero a la hora de tomar decisiones y de implementar esas nuevas prácticas, se ha visto un proceso lento y pocas acciones.

Como universidad, debemos aprovechar los avances que se han realizado en este tema. En el informe de la OCDE sobre Perspectivas Económicas de América Latina 2021, Costa Rica ha realizado importantes avances en la inclusión digital, y sobresale por democratizar el uso de las tecnologías digitales y tener cifras de acceso a internet de más del 81% de la población¹.

¹(<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/2958a75d-es.pdf?expires=1651254654&id=id&acname=guest&checksum=F7A826AB85B35C7D071B3CE0257BBF09>. Página 271)

Esos esfuerzos a nivel país hay que aprovecharlos, pero también complementarlos con proyectos que refuercen esas políticas que nos llevan hacia la transformación digital, y así ofrecerles a las nuevas generaciones de estudiantes herramientas y proyectos atractivos para su desarrollo como profesionales.

Por eso, Fundepos está incursionando con paso firme a esta nueva era con la Revista Académica SIC, un proyecto que será completamente digital y con el que estamos dando una señal de que nos hemos adaptado al contexto actual. Vamos a promover y a incentivar a la comunidad estudiantil de nuestra Universidad con esta herramienta innovadora. También queremos dar el mensaje de que seguimos evolucionando en esa transformación digital que tanto se requiere en estos tiempos. ¡No nos quedamos atrás!

Con esta iniciativa estamos poniendo al estudiante y a la educación en el centro, en un contexto completamente actual. Esta revista será un espacio para que alumnos, profesores, catedráticos y personalidades puedan exponer sus ideas, proyectos o investigaciones con el más alto estándar de un medio de comunicación digital.

Este es un nivel más en el que asciende la Universidad Fundepos en un entorno de una educación que visualizábamos desde hace un tiempo atrás, y que, con la pandemia, aceleramos para complementar ya los esfuerzos que se venían realizando años atrás.

Esta es precisamente la ruta de la educación digital por la que debemos seguir con acciones concretas. Primero, debemos promover una cultura digital en quienes imparten la educación. Por esa razón, iniciativas como la Revista SIC by Fundepos son valiosas para incentivar y motivar tanto a los estudiantes como a los profesores para que participen con sus opiniones, investigaciones o proyectos.

Otro aspecto al que debemos apelar es al impulso de tecnologías amigables para una población que cada vez es más digital. Es imperdonable quedarse atrás y nuestros esfuerzos han venido en esa línea. No solo con la Revista, sino con otros proyectos que se los detallaré por acá.

Asimismo, el acompañamiento será vital para aquellos que han estado rezagados en temas tecnológicos estén al mismo nivel de las nuevas generaciones y “no dejar a nadie atrás” en esta transformación digital educativa.

Más empuje tecnológico.

La Revista Académica SIC es un proyecto más de esa visión tecnológica que tiene la universidad que ha avanzado con acuerdos importantes como el que se firmó de cooperación con la empresa Huawei.

Con este convenio nuestro centro universitario accedió al innovador Programa Spark™, una iniciativa de aceleración de emprendimientos en tecnología que les provee con recursos necesarios para el acompañamiento digital a los emprendedores del Programa de innovación y Emprendimiento asociativo, en el que los beneficiados obtendrán mentorías, créditos en la nube, apoyo local, acompañamiento, certificaciones, apoyo mercadológico y mucho más.

El Programa Spark™ nació a inicio de la pandemia como una forma de Huawei de apoyar programas emprendedores asociados con tecnología de punta. Ofrece la plataforma de nube Huawei Cloud para el desarrollo del proyecto, mentorías y comunidad, apoyo técnico y el apoyo en la salida del mercado en el App Gallery o Market Place de Huawei para ventas de sus desarrollos².

²(<https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/465200/huawei-y-fundepos-firman-acuerdo-para-apoyar-a-emprendedores-digitales>)

La Universidad actualmente impulsa a más de 2300 emprendedores de diversos sectores (agrícolas, tecnológicos, agroindustriales, de productos y de economías naranja) y con esta alianza se robustece el área de transformación digital con el apoyo de Huawei, que con nuestra incorporación de manera más intensa a la Academia Huawei y al Huawei Cloud, agregaremos más herramientas a los emprendedores jóvenes de Costa Rica.

El Programa Spark™, es una iniciativa de aceleración de startups de tecnología que tiene la visión de proveer los recursos necesarios para que las mismas puedan competir en el mercado global de 5G, AI/Machine Learning & Analytics, Internet of Things, Mobile Edge Computing, y/o Mobile & SaaS Applications³.

Educación con los más altos estándares

Además de la revista y la alianza con Huawei, Fundepos se ha caracterizado por innovar y por ofrecer las mejores oportunidades de estudio al más alto nivel.

La universidad es el único centro de educación superior perteneciente al sector cooperativo en liderar el diseño y ejecución de una propuesta académica con base en la Economía social solidaria, los principios y valores cooperativistas y la economía de cuádruple impacto, en perfecta armonía con las ciencias empresariales y el apoyo al crecimiento de las startups y emprendedores en nuestro país.

Por otra parte, formalizamos una alianza con la Mondragon Unibertsitatea ubicada en el País Vasco, España, primer ente en brindar la carrera en Liderazgo,

³ (<https://www.huaweicloud.com/intl/en-us/partners/spark.html>)

Emprendimiento e innovación (LEINN) como grado universitario europeo, pioneros en la conexión de sus estudiantes-emprendedores con una educación global⁴.

Liderar el Primer Laboratorio de Desarrollo Educativo en Innovación en América Latina en conjunto con la Mondragon Unibertsitatea marca una hoja de ruta clara, la cual busca la apertura de programas formativos, jornadas de innovación abierta, transferencia de conocimiento e intercambios vivenciales⁵.

Además de la puesta en práctica de modelos de apoyo y fortalecimiento a las capacidades de los emprendedores, PYMES y empresas cooperativas, esta unión nos da un potenciamiento de lo que es posible hacer mediante las alianzas nacionales e internacionales, público-privadas, alineadas a una agenda sostenible y realizable.

Al mismo nivel que Shangai

De la mano de la incursión tecnológica, con proyectos in-house y alianzas, nos hemos caracterizado por preparar a emprendedores y empresarios, pero también por recibir a talentosos jóvenes que nos llegan a aportar de distintas maneras.

Los Leinners, como se les conoce a los estudiantes de la Mondragon Unibertsitatea en coordinación con la Universidad Fundepos, han vivido la inmersión en Costa Rica con un espacio en donde hacen negocios reales, conocen el ecosistema nacional, intercambian vivencias, buenas prácticas y trabajan en agendas de apoyo a los

⁴ (<https://www.larepublica.net/noticia/alianza-entre-universidad-fundepos-y-mondragon-unibertsitatea-trae-la-primera-generacion-de-leinners-a-centroamerica>)

⁵ (<https://www.larepublica.net/noticia/costa-rica-lidera-primer-laboratorio-de-desarrollo-educativo-en-innovacion-en-america-latina>)

objetivos de desarrollo sostenible, vivencia comparable con inmersiones en lugares como Singapur, Shanghái, Alemania, Corea del Sur, China, India y Estados Unidos⁶.

Un total de 240 jóvenes que destacan esta experiencia como una vivencia transformadora en uno de los países más innovadores de la región, con capital humano formado y con un ecosistema emprendedor que realiza grandes esfuerzos para mejorar el parque empresarial costarricense.

Conclusión.

Lo anterior aunado a que la Universidad FUNDEPOS es la primera y única universidad en suscribirse a la certificación PRME (sus siglas en ingles) -Principios para la Educación Responsable en Educación y ser una universidad- con una experiencia notoria y destacada en la formación para la creación y escalamiento de modelos empresariales negocios.

Además, somos referentes en temas de innovación educativa y acompañamiento para la formación de líderes, empresarios y cooperativistas. Esto hace de esta alianza un gran ejemplo de trabajo colaborativo para mejorar el impacto sostenible de la academia en un entorno cambiante y de bien común.

Este cúmulo de esfuerzos que se han realizado en estos últimos años, en media pandemia, que han venido a acelerar el proceso de la transformación digital en nuestro país, de la cual la educación no se escapa, nos colocan como una alternativa innovadora, fresca y que se adapta a los tiempos actuales.

⁶ (<https://www.larepublica.net/noticia/primer-laboratorio-de-desarrollo-educativo-en-innovacion-en-america-latina-en-conjunto-con-mondragon-unibertsitate#:~:text=Los%20Leinners%2C%20como%20se%20les,agendas%20de%20apoyo%20a%20los>)

Es así como Revista Académica SIC se suma la transformación de la educación digital de nuestra Universidad. ¡Bienvenidos todos!

Referencias Bibliográficas.

¹(<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/2958a75d-es.pdf?expires=1651254654&id=id&accname=guest&checksum=F7A826AB85B35C7D071B3CE0257BBF09>. Páguina 271)

¹(<https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/465200/huawei-y-fundepos-firman-acuerdo-para-apoyar-a-emprendedores-digitales>)

¹ (<https://www.huaweicloud.com/intl/en-us/partners/spark.html>)

¹ (<https://www.larepublica.net/noticia/alianza-entre-universidad-fundepos-y-mondragon-unibertsitatea-trae-la-primera-generacion-de-leinners-a-centroamerica>)

¹ (<https://www.larepublica.net/noticia/costa-rica-lidera-primer-laboratorio-de-desarrollo-educativo-en-innovacion-en-america-latina>)

¹ (<https://www.larepublica.net/noticia/primer-laboratorio-de-desarrollo-educativo-en-innovacion-en-america-latina-en-conjunto-con-mondragon-unibertsitatea#:~:text=Los%20Leinners%2C%20como%20se%20les,agendas%20de%20apo%20a%20los>)